|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT KONPLÔNG****TRƯỜNG TH MĂNG ĐEN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập- Tự do- Hạnh phúc***Măng Đen, ngày 08 tháng 10 năm 2021* |

**BÁO CÁO
Kiểm điểm kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị CB, Viên chức**

**Năm học** **2021-2022**

          Thực hiện Kế hoạch số /KH-TrTHMĐ ngày /9/2021 của Trường Tiểu học Măng Đen về Kế hoạch tổ chức hội nghị VC- NLĐ năm học 2021-2022;

          Căn cứ kết quả thực hiện Nghị quyết năm học 2020-2021. Trường Tiểu học Măng Đen báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức năm học 2020-2021 cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi:**

         -  Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Huyện, sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT Huyện, của Đảng uỷ, HĐND, UBND thị trấn và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Cơ sở vật chất của Nhà trường ngày khang trang, đáp ứng yêu cầu dạy học.

          - Đội ngũ cán bộ, giáo viên của trường đa số nhiệt tình, năng nổ trong mọi mặt hoạt động. Đội ngũ cán bộ quản lý của trường có năng lực chuyên môn và điều hành công việc tốt, làm việc có kế hoạch, đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy chế, đúng luật pháp của Nhà, tạo được uy tín trong học sinh và đồng nghiệp. Giáo viên có tinh thần đoàn kết và hướng phấn đấu tích cực để từng bước xây dựng đơn vị vững mạnh về mọi mặt.

        **2. Khó khăn:**

- Địa bàn rộng, người dân phân bố khắp ở các khu dân cư và các địa phương các xã lân cận. Đời sống kinh tế còn khó khăn, chủ yếu là dân lao động tự do từ các địa phương khác chuyển đến.

- Sỉ số học sinh thường xuyên biến động, chuyển đến, chuyển đi không đúng theo quy định.

- Một số giáo viên việc ứng dụng công nghệ thông tin và các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học chưa đạt hiệu quả cao.

**II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ CB,CC,VC NĂM HỌC** **2020 -2021**

1. **Biên chế CBGVNV, học sinh, CSVC.**

**\* Về đội ngũ giáo viên, cán bộ công nhân viên trong trường**

- Tổng số CBQL, giáo viên, nhân viên: 29

Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 3 người;

+ Giáo viên dạy tiểu học: 24 người;

+ Nhân viên: 2

- Tỉ lệ giáo viên/lớp là: 1,6

- Trình độ chuyên môn

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **TT** | **Trình độ chuyên môn** | **DT** | **Nữ** | **Đảng viên** | **HĐ**  |
| **Loại nhân sự** | **SC** | **TH** | **CĐ** | **ĐH** |
| 1 | CBQL |  |  |  | 3 | 1 | 1 | 3 |  |
| 2 | GVTH |  |  | 2 | 22 | 1 | 1 | 15 |  |
| 3 | Nhân viên |  | 1 |  | 1 | 0 | 2 | 0 |  |
| **Tổng cộng** |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Trình độ lý luận: Trung cấp 3 đ/c;

**\* Về số lượng nhóm lớp và học sinh đã huy động**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Khối lớp** | **Số lớp****(nhóm)** | **Số học sinh** | **Nữ** | **Dân tộc** | **Nữ DT** | **Tăng (+), giảm (-) so với kế hoạch** | **Ghi chú** |
| **Số lớp (nhóm)** | **Số học sinh** |
| 1 | Khối lớp 1 | 4 | 88 | 42 | 14 | 8 |  |  |  |
| 2 | Khối lớp 2 | 3 | 75 | 27 | 10 | 1 |  |  |  |
| 3 | Khối lớp 3 | 3 | 93 | 50 | 24 | 12 |  |  |  |
| 4 | Khối lớp 4 | 3 | 69 | 35 | 7 | 5 |  |  |  |
| 5 | Khối lớp 5 | 2 | 58 | 24 | 14 | 4 |  |  | *1 khuyết tật* |
| **Tổng** | **15** | **383** | **178** | **69** | **30** |  |  |  |

**\* Về cơ sở vật chất:**

- Cơ sở vật chất của trường đáp ứng cho điều kiện dạy và học, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp (đủ 1 phòng học/1 lớp). Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác bán trú của trường đảm bảo, phòng học đảm bảo cho việc thực hiện dạy học cả ngày. Tổng số phòng học: 17 phòng. Trong đó:

+ Kiên cố: 17

+ Bán kiên cố: 0

 - Số phòng chức năng: chưa có.

- Nhà vệ sinh: 05 nhà vệ sinh tại điểm trường chính, 01 nhà vệ sinh tại điểm trường lẽ (KonPRing)

- Tổng số 17 phòng/15 lớp, đạt tỉ lệ 1,13.

**2. Tư tưởng chính trị, đạo đức nghề nghiệp.**

- Đội ngũ CBGV nhà trường thực hiện tương đối tốt các nhiệm vụ được giao. Tích cực thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục theo các Nghị quyết, chương trình của Đảng, Chính phủ, Bộ GD&ĐT. Thực hiện sáng tạo, tương đối có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành như: Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đưa các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên, mang lại hiệu quả thiết thực, gắn với việc nâng cao chất lượng dạy học.

- Phần lớn đội ngũ CB,GV,NV thực hiện tốt mọi Chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, có ý thức, trách nhiệm trong công việc và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ trong việc được giao. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, nâng cao năng lực quản lý giáo dục, quản lý tài chính, huy động các nguồn hỗ trợ nhà trường, bảo quản và sử dụng có hiệu quả trang thiết bị dạy học...

- Không ngừng nâng cao năng lực quản lý giáo dục, quản lý tài chính, huy động các nguồn hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân và phụ huynh nhà trường, bảo quản và giữ gìn tài sản của nhà trường. Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp dạy học tích cực, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng học sinh.

- Nâng cao ý thức tự trọng nghề nghiệp, tận tụy, vì tập thể... nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống chuẩn mực.

- Xây dựng tập thể đoàn kết, tập trung trí tuệ, xây dựng nhà trường vững mạnh toàn diện, huy động quyền làm chủ, tiềm năng trí tuệ tập thể, xây dựng tốt quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Xây dựng chi tiết, đầy đủ các nội dung hoạt động kiểm tra, giám sát nhằm thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường; thực hiện tốt công tác sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm kịp thời, xây dựng tập thể nhà trường kỷ cương, nền nếp và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

- Tuy nhiên bên cạnh đó vẫn còn một số giáo viên chưa tâm huyết với nghề, chưa chịu khó và tìn tòi nghiên cứu đổi mới các phương pháp dạy và học để nâng cao chất lượng giờ dạy, chưa thực hiện tốt công tác chủ nhiệm cũng như công tác phối kết hợp với gia đình trong việc giáo dục học sinh.

**3. Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua**

     Trong năm học qua, nhà trường tiếp tục triển khai và thực hiện các phong trào và cuộc vận động thi đua như: xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực… cuộc vận động *“Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”;*hưởng ứng phong trào xây dựng cảnh quan sư phạm sáng xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, tổ chức Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường…gắn với việc đổi mới phương thức giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của CBQL, GV và học sinh tại đơn vị, tạo sự chuyển biến tích cực rõ nét về chất giáo dục trong năm học.

Tăng cường hoạt động kiểm tra, dự giờ thăm lớp đột xuất, đẩy mạnh về chất lượng sinh hoạt chuyên môn từ các tổ. Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ đề, giáo dục truyền thống, giáo dục ở mọi lúc, mọi nơi, xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố nền nếp kỷ cương, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực, hiệu quả.

Không có CBGVNV nào vi phạm  quy chế chuyên môn, ATGT và các tệ nạn xã hội từ hình thức nhắc nhở trở lên.

Bên cạnh đó vẫn còn một số giáo viên chưa tích cực UDCNTT vào dạy học.

**4. Công tác chăm lo đời sống và việc thực hiện chính sách XH:**

          Vào đầu năm học, nhà trường phối hợp với tổ chức công đoàn tổ chức triển khai Hội nghị CB, VC, đồng thời xây dựng quy chế thực hiện cam kết phối hợp giữa BCH Công đoàn với BGH nhà trường để tổ chức quán triệt, giám sát và thực hiện tốt QCDC.

Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường đều hoàn thành tốt kế hoạch và nhiệm vụ của năm học đã đề ra, toàn trường không có biểu hiện vi phạm làm sai, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

            Tham gia và thực hiện giám sát các chế độ chính sách, công tác khen thưởng, nâng lương được thực hiện đúng kỳ hạn, việc giám sát các chế độ chính sách của học sinh kịp thời theo quy định. Thực hiện chi trả đầy đủ các chế độ đối với CB,GV nhà trường. Đã phối kết hợp với công đoàn trường các ngày lễ lớn như 20/10; 20/11, 8/3; trong năm học..... Công tác xây dựng và phát triển Đảng trong nhà trường được chú trọng, trong năm học qua đã phát triển được 02 đoàn viên ưu tú vào Đảng.

**5. Công tác chuyên môn.**

Quy chế chuyên môn được thực thi nghiêm túc, có sự thay đổi trong soạn giảng, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra. Các hoạt động ngoài giờ lên lớp được tổ chức có tác dụng giáo dục tốt. 100% CBGVNV có đầy đủ HSSS theo quy định, xây dựng kế hoạch bám sát vào kế hoạch của nhà trường, một số giáo viên trình bày tương đối khoa học, sạch sẽ, gọn gàng và soạn giảng đầy đủ trước khi lên lớp, đảm bảo về nội dung. Các đồng chí trong Ban giám hiệu thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, điều hành và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

\* Kết quả:

- Đối với giáo viên:

+ Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 12 đ/c

+ Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 8 đ/c

+ Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 2 đ/c

- Chất lượng giáo dục học sinh 2 môn Toán –Tiếng việt

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLGD** | **TS HS tham gia kiểm tra** | **Toán** | **Tiếng Việt** |
| Hoàn thành tốt | Hoàn thành | Chưa hoàn thành | Hoàn thành tốt | Hoàn thành | Chưa hoàn thành |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| **Toàn trường** | Chung | **383** (1KT) | **241** | 63,1 | **140** | 36.6 | **1** | 0.3 | **214** | 63.1 | **167** | 43.7 | **1** | 0.3 |
| DTTS | **69** | **16** | 23.1 | **8** | 11.6 | **1** | 1.4 | **14** | 30.2 | **6** | 8.7 | **1** | 1.4 |

Tuy nhiên trong quá trình hoạt động vẫn tồn tại những hạn chế và vướng mắc như: Chất lượng giáo dục học sinh của nhà trường của nhà trường đạt chưa cao vẫn còn học sinh lưu ban. Một số ít GV, NV trong nhà trường còn chưa tâm huyết, chưa có tinh thần trách nhiệm cao, đi muộn về sớm, chưa tích cực học hỏi để nâng cao trình độ tay nghề, chưa chủ tâm vào công việc chuyên môn được giao.

- Trong nhà trường vẫn còn giáo viên, nhân viên trong các buổi họp còn ngại tham gia đóng góp ý kiến, còn thờ ơ, chưa nhiệt tình trong việc thực hiện Quy chế dân chủ.

**Nguyên nhân:**

- Do sự chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường đôi khi thực hiện còn chưa sát thực, chưa đi sâu, đi sát trong việc chỉ đạo thực hiện QCDC gắn với việc xây dựng hệ thống chính trị tại cơ sở.

- Một số tổ chức, đoàn thể trong nhà trường chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm trong quá trình vận động và giám sát tại cơ sở *(Ban thanh tra nhân dân, UBKT Công đoàn)*. Việc sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm để nhân rộng đối với các điển hình tiên tiến đôi lúc còn hình thức và chậm.

- Trong đơn vị vẫn còn một số ít cán bộ, giáo viên, nhân viên còn chưa tích cực đấu tranh với các biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, trong các hội nghị, họp còn chưa mạnh dạn và ngại tham gia đóng góp ý kiến...

 Trên đây là báo cáo kết quả kiểm điểm Hội nghị CBCC,VC năm học 2020 - 2021 Trường Tiểu học Măng Đen .

***Nơi nhận:*                                                                           HIỆU TRƯỞNG**

- BGH nhà trường;

- Công đoàn trường;

- CBGV nhà trường;

- Lưu.